

Английский язык — аннотация к рабочим программам (5-10 класс)

Рабочие программы составлены на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями); адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО), утвержденной приказом директора ГКОУ НОС(К) школы-интерната; авторской программы В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой (Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2018).

Учебно-методический комплекс (УМК):

- 6 класс - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык учебник для 5 кл. М., Просвещение 2014 (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 5 кл. Брайль. - Нижний Новгород, «Камерата», 2020)
- 7 класс - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык учебник для 6 кл. М., Просвещение 2016 (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 6 кл. Брайль. - М.: МИПО РЕПРО, 2008)
- 8 класс - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык учебник для 7 кл. М., Просвещение 2018 (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 7 кл. Брайль. - М.: МИПО РЕПРО, 2009)
- 9 класс - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык учебник для 8 кл. М., Просвещение 2017 (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 8 кл. Брайль. - М.: МИПО РЕПРО, 2012)
- 10 класс - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык учебник для 9 кл. М., Просвещение 2019 (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Учебник. 9 кл. Брайль. - Нижний Новгород, «Камерата», 2019)

Учебный план (количество часов):

- 6 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 7 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 8 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 10 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию гражданина России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры.
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- 1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком
- 2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;
- 3) универсальные учебные действия: регулятивные и коммуникативные;
- 4) специальные учебные умения:

Предметные результаты:

Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности

Говорение

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог;
- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение

Аудирование

- уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации;
- соотносить содержание услышанного с личным опытом;
- делать выводы по содержанию услышанного

Чтение

- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации);
- читать с целью полного понимания содержания на уровне значения;
- интерпретировать информацию, представленную в графиках, таблицах, иллюстрациях и т. д.; делать выборочный перевод с английского языка на русский;
- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.

Письмо

- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; делать записи (выписки из текста);
- фиксировать устные высказывания в письменной форме;
- использовать адекватный стиль изложения (формальный / неформальный)

Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих обучающихся:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых учащихся и обучающихся с остаточным зрением имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач
2. методических приёмов, используемых на уроках
3. коррекционной направленности каждого урока

Содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.) в связи с особенностями контингента и пролонгированными сроками обучения соответствует общеобразовательной программе.

Содержание программы

6 класс

РАЗДЕЛ 1 Давайте дружить!

РАЗДЕЛ 2 Правила безопасности школьников

РАЗДЕЛ 3 Защита окружающей среды

РАЗДЕЛ 4 Семейные путешествия

РАЗДЕЛ 5 Любимые праздники

РАЗДЕЛ 6 Посещение различных городов

РАЗДЕЛ 7 Морское путешествие

РАЗДЕЛ 8 Достопримечательности Великобритании, США, России

7 класс

РАЗДЕЛ 1 Внешность

РАЗДЕЛ 2 Характер

РАЗДЕЛ 3 Мой дом

РАЗДЕЛ 4 Магазины

РАЗДЕЛ 5 Проблемы со здоровьем

РАЗДЕЛ 6 Профессии

8 класс

РАЗДЕЛ 1 Школа и школьные предметы

РАЗДЕЛ 2 Достижения в школе и вне

РАЗДЕЛ 3 Страны изучаемого языка и родная страна: благотворительные организации

РАЗДЕЛ 4 Мир вокруг нас. Защита окружающей среды

РАЗДЕЛ 5 Свободное время

РАЗДЕЛ 6 Страны изучаемого языка и родная страна

РАЗДЕЛ 7 Кем ты гордишься?

РАЗДЕЛ 8 Свободное время

РАЗДЕЛ 9 Страны изучаемого языка и родная страна

РАЗДЕЛ 10 Мир вокруг нас

9 класс

РАЗДЕЛ 1 Страны изучаемого языка и родная страна

РАЗДЕЛ 2 Праздники, традиции и обычаи

РАЗДЕЛ 3 Путешествие и туризм

РАЗДЕЛ 4 Спорт. Досуг и увлечения

РАЗДЕЛ 5 Здоровый образ жизни

РАЗДЕЛ 6 Молодежная мода

10 класс

РАЗДЕЛ 1 Чтение...? Почему бы и нет?

РАЗДЕЛ 2 Пусть музыка звучит ...

РАЗДЕЛ 3 Какие новости?

РАЗДЕЛ 4 В какую школу ты ходишь?

РАЗДЕЛ 5 Школа — что дальше?

РАЗДЕЛ 6 Моя страна в мире

РАЗДЕЛ 7 Наш школьный выпускной альбом